

Modulo - formazione bachelor

<b>Modulo no.</b>	20	<b>Genere</b>	Di base a freq. obbl.	<b>Anno</b>	3	<b>Semestre</b>	6
<b>Tipo</b>	MiA - Modulo d'applicazione	<b>Svolgimento a</b>			Gruppo medio		
<b>Crediti ECTS</b>	1.5	<b>Grado scolastico</b>			SE		
<b>Materia/e</b>	geografia, scienze naturali						
<b>Titolo</b>	<b>Fenomeni naturali e socioeconomici: un approccio interdisciplinare</b>						
<b>Area</b>	Ambiente e matematica						
<b>Competenze mirate</b>	<p>Realizzare la trasposizione didattica delle tematiche considerate.            Saper individuare e analizzare le concezioni relative al tema scelto.            Essere in grado di costruire la rete concettuale relativa alle attività elaborate.            Essere in grado di cogliere e analizzare i diversi momenti dell'approccio sperimentale (aspetto del fare scienze a scuola).            Introdurre la quantificazione e la misura di fenomeni e processi naturali e socio-economici.            Calibrare i metodi di quantificazione in funzione dell'età degli allievi del secondo ciclo elementare.            Essere in grado di trasferire e utilizzare concetti scientifici in contesti diversi.</p>						
<b>Contenuti</b>	<p>I contenuti del MiA varieranno in funzione degli anni e dei gruppi di lavoro.            Le tematiche considerate sono le seguenti:            - ecologia e tecnologia;            - il fenomeno vita;            - fenomeni atmosferici, climatici e ambientali.</p>						
<b>Modalità di lavoro</b>	<p>Lezioni teoriche alternate ad attività a piccoli gruppi e individuali.            Progettazione e realizzazione di attività didattiche da svolgere nelle classi di applicazione.            Partecipazione alle discussioni di sintesi.</p>						
<b>Attività richieste allo studente</b>	<p>Partecipazione attiva alle esperienze e alle attività didattiche.            Ripresa personale dei concetti disciplinari.            Consultazione di alcuni testi di riferimento.</p>						
<b>Prerequisiti</b>	Competenze acquisite nei moduli dell'area ambiente, in particolare nei moduli di ecologia						
<b>Modalità di certificazione</b>	Resoconto individuale delle attività svolte nelle classi di applicazione						
<b>Bibliografia di base</b>	<p>AAVV, Guida ai consumi responsabili, Ed. grussTI, Bellinzona 2006 (<a href="http://www.ti.ch/sviluppo-sostenibile">www.ti.ch/sviluppo-sostenibile</a>)            - G. de Vecchi, Aiutare ad apprendere, La Nuova Italia, 1999.            - G. de Vecchi, N. Carmona-Magnaldi, Aiutare a costruire le conoscenze, La Nuova Italia, 1999.            - G. de Vecchi, N. Carmona-Magnaldi, Faire vivre des véritables situations-problèmes, Hachette Education, 2002.            - Marchesini, R., Natura e pedagogia, Roma, Theoria, 1996            - <a href="http://www.wwf.ch">www.wwf.ch</a></p>						
<b>Formatore/i</b>							
<b>Modulo accorpato</b>							