

Modulo - formazione bachelor

<b>Modulo no.</b>	37	<b>Genere</b>	Di base a freq. obbl.	<b>Anno</b>	2	<b>Semestre</b>	3
<b>Tipo</b>	Settimana blocco	<b>Svolgimento a</b>	Gruppo medio				
<b>Crediti ECTS</b>	1.5	<b>Grado scolastico</b>	SI				
<b>Materia/e</b>	educazione fisica						
<b>Titolo</b>	<b>Vivere la natura</b>						
<b>Area</b>	Percettiva, espressiva e motoria						

**Competenze mirate** Saper progettare attività percettive e motorie adatte ai bambini della SI prendendo stimolo dalla ricchezza dell'ambiente naturale.

Essere in grado di considerare il bosco come spazio educativo che consente una continua elaborazione dell'informazione nelle attività psico e sociomotorie.

Saper progettare gite nella natura stimolanti e adatte alle possibilità fisiche degli allievi.

Sensibilizzare gli studenti ad un comportamento responsabile nei confronti della natura.

Essere in grado di attuare collegamenti interdisciplinari.

**Contenuti** Svolgimento di attività psicomotorie e sociomotorie in vari spazi (giardino, nucleo del paese, sentiero, bosco).

Analisi critica di gite svolte con bambini della SI.

Conoscere e valutare i prerequisiti per uscire nella natura (ricognizione, calcolo dei tempi di marcia, abbigliamento, alimentazione, prevenzione di incidenti).

Ideazione di attività a partire da sollecitazioni provenienti dall'ambiente e da materiale raccolto nella natura.

Offrire spunti di riflessione e collegamento con altre aree educative (narrazione, danze, attività grafico pittorica e plastico manipolativa, educazione alla salute).

**Modalità di lavoro** Attività pratiche.

Letture di documenti prodotti da studenti della scuola Magistrale.

Progettazione e svolgimento di attività a gruppi.

Vi potranno essere attività serali facoltative o obbligatorie.

Lo svolgimento di attività in diversi ambienti naturali può richiedere spostamenti con auto private.

**Attività richieste allo studente** E' richiesta una partecipazione attiva durante l'intera settimana fuori sede, sia per quanto attiene alle attività didattiche nella natura che per quanto riguarda la disponibilità a collaborare nella preparazione dei pasti e nelle pulizie della casa.

**Prerequisiti** Competenze acquisite nel MET "Gioco e condotte motorie nell'età evolutiva".

**Modalità di certificazione** Presentazione a gruppi di attività ludiche nella natura e relativa redazione sottoforma di schede didattiche adatte a classi di scuola dell'infanzia.

**Bibliografia di base**

- Manuale federale N 2, ed. Commissione federale dello sport, 2002.
- P. Parlebas, Jeux, sports et sociétés, Parigi, INSEP, 1999.
- Activités pour tous, nos sens en éveil, Ginevra, Cahier Cemea N 232, 2003.
- Giochi Cemea, CD Room, Cemea Ticino, 2003.

**Formatore/i**

**Modulo accorpato**