

ICT-Si

Formazione ICT per formatori di colleghi (F3)
Grigioni e Ticino
corso P1b: SMe



1

ICT-Si: istoriato

- impegno federale a sostenere l'integrazione delle ICT nella formazione ai vari livelli;
- tre linee direttrici:
 - contenuti (edna)
 - supporto (ITE, educanet, educanet2)
 - formazione

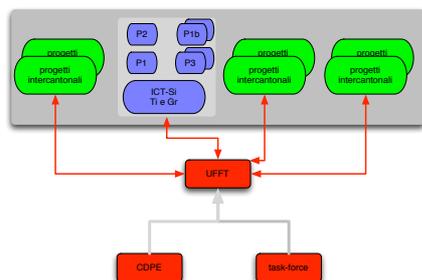
2

i crediti disponibili

- inizialmente 100 milioni per la formazione
- distribuiti circa la metà fino al 2003
- il restante ridotto della metà (risparmi delle camere federali): disponibili fino al 2007 circa 25 milioni (attribuiti)
- il progetto ICT-Si ha ottenuto per ora i sussidi minimi chiesti, attribuiti all'ASP
- i corsi da organizzare previsti nel quadro ICT-Si sono: P1, P1b, P2 e P3

3

ICT-Si e altri enti



4

ICT-Si

Obiettivi di ICT-Si:

- integrare le ICT nella formazione di base e pedagogica dell'ASP
- formare i docenti affinché supportino i colleghi nell'integrazione delle ICT (F3)
- promuovere la riflessione, lo scambio e la diffusione di esperienze locali ICT paradigmatiche
- discutere dei temi collegati allo scopo

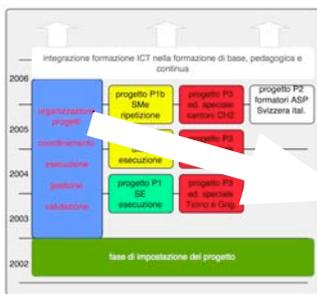
5

ICT-Si: formazione

- referenti della formazione in ambito ICT:
 - formazione finanziata di livello F3
 - previsione di successive ricadute formazioni F2 e F1
 - sviluppo di una riflessione → varie istanze della scuola
- obiettivi della formazione ICT:
 - formare formatori (trici) di formatori (trici) → loro intervento nella formazione iniziale e continua
 - formare persone-risorsa → per accompagnare progetti disciplinari o interdisciplinari integranti le ICT
 - promuovere la riflessione, lo scambio e la diffusione di esperienze locali paradigmatiche → favorire l'integrazione pedagogica delle ICT

6

ICT-Si: progetto



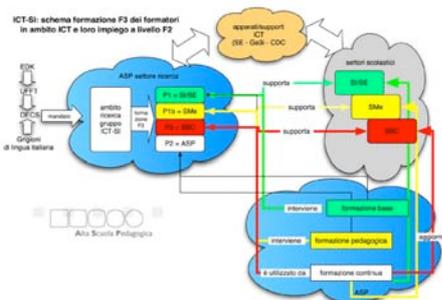
schema di riferimento inserito nella presentazione del progetto globale

équipe ICT-Si:

Francesca Antonini
 Marco Beltrametti
 Donatella Bonetti-Badasci
 Floriano Moro
 Gabriele Scaisighini

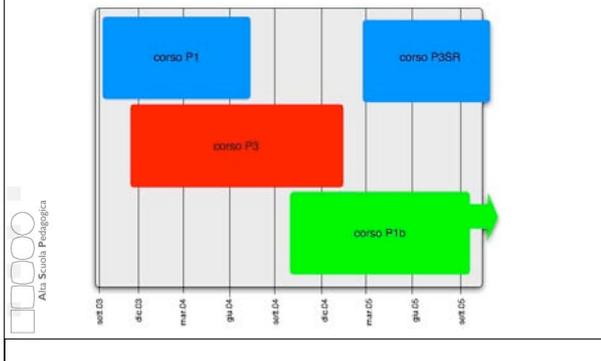
7

ICT-Si: post-formazione



8

ICT-Si: i corsi 03/05



9

ICT-Si: riferimenti

- <http://www.bbt.admin.ch/dossiers/ppp/i/>
 - <http://www.educanet2.ch>
 - <http://www.educa.ch>
 - <http://www.aspti.ch>
 - <http://www.aspti.ch/ictsi>
- Alta Scuola Pedagogica

10

Corso P1b



le ICT in classe

Alta Scuola Pedagogica

11

P1b: "avvia sistema"

- corso a livello F3
 - per il settore SME Ticino e Grigioni italiano
 - coordinato con l'UIM e il Gezi
 - formazione in presenza supplita
 - impegno globale P1b: circa 250 ore, di cui 100 in presenza e 150 di lavoro personale / a gruppi
 - impegno a operare in fase post-formazione
- Alta Scuola Pedagogica

12

PIb: "apri file"

- da fine ottobre 04 a fine ottobre 05
- corsi in presenza di regola il venerdì
- corsi modulari
- basati su un accordo pedagogico
- parte pratica basata su itinerari didattici (creazione di scenari pedagogici)
- creazione di una rete di competenze
- certificazione in via di riconoscimento federale

13

PIb: "anteprima"

- modulo "Gestire il ruolo di formatore"
 - Scenari pedagogici: definizione, esempi e discussione
 - Introduzione all'andragogia
 - Lavoro per progetti
 - ICT e generiformatori ASP ed esterni
- modulo "Insegnare con le ICT"
 - Esperienze paradigmatiche d'integrazione delle ICT
 - Multimedialità (audio, video e immagine)
 - Contenuti disciplinari e strategie didattiche
- modulo "Scenari pedagogici" collaborazione enti cantonali
 - Ideazione e sperimentazione di itinerari didattici
- altri:
 - Completamento competenze individuali tecniche
 - Aspetti "politico-gestionali" (dalla tecnica alla didattica)
 - Preparazione di progetti ICT rivolti ai colleghi/sedi SMEcollaborazione con esperti del settore medio

14

PIb: "impostazioni"

- moduli tematici e agganci con gli itinerari pedagogici
- lavoro in presenza:
 - di regola venerdì (con supplenze): circa 12 giornate
 - durante le vacanze: ca. 4 giornate
- riflessione sugli scenari pedagogici
- presentazione ai colleghi di un progetto elaborato durante la formazione

15

PI: "profilo utente"

- abilitazione all'insegnamento nella scuola media;
- esperienza di insegnamento;
- competenze di base comprovabili nel campo delle ICT;
- attitudine nei confronti di attività didattiche innovative;
- interesse al lavoro in équipe;
- dotazione personale e di sede.

16

In sintesi...

Imparare con le ICT
Insegnare con le ICT



17

<http://www.aspti.ch/ictsi>



Grazie per l'interesse



18