

Corso P1



il computer in classe

P1: "avvía sistema"

- corso di tipo F3
- per i settori SI e SE Ticino e Grigioni italiano
- formazione in presenza supplita
- collaborazione con UIP
- impegno globale P1: circa 250 ore
- impegno a operare in fase post-formazione

P1: "apri file"

- da fine ottobre 03 a fine ottobre 04
- corsi in presenza di regola il venerdì
- corsi modulari
- basati su un accordo pedagogico
- parte pratica basata su itinerari didattici
- creazione di una rete di competenze

P1: "anteprima"

■ pedagogico:

- Scenari pedagogici: definizione, esempi e discussione
- introduzione all'andragogia
- Lavoro per progetti
- ICT e etica
- Multimedia e aspetti formativi
- Tipologia di media: testo, immagine, video

■ moduli di tipo tecnico:

- Supporto comunicativo asincrono del gruppo F3 (ASPFP, altri)
- L'immagine digitale
- Siti web
- Video digitale

■ altri:

- Risorse ICT del territorio: dal CDC a educanet, passando per il CTIE
- Preparazione di "work-shop" sulle ICT rivolti ai colleghi delle SI e SE
- ICT e genere

P1: "Impostazioni"

- moduli tematici e agganci con gli itinerari pedagogici
- creazione di una rete di persone competenti nell'ambito ICT e didattica
- lavoro in presenza:
 - venerdì (con supplenze): circa 12 giornate
 - durante le vacanze (novembre e giugno/agosto): ca 5 giorni
- riflessione sugli itinerari pedagogici
- presentazione ai colleghi di un progetto elaborato durante la formazione (work-shop)

P1: "profilo utente"

- diploma per l'insegnamento nella scuola elementare o dell'infanzia;
- esperienza di insegnamento nelle scuole elementari o dell'infanzia;
- competenze di base comprovabili nel campo delle ICT;
- attitudine nei confronti di attività didattiche innovative;
- interesse nei confronti di lavori coi colleghi;
- dotazione casalinga e scolastica* esistente.

P1: "vaí a..."

- parità dei generi
- supervisione del tipo NPM
- collaborazione tra i corsi P1 e P3
- ricadute sulla formazione di base e continua dell'ASP
- scambi intercantonali
- supervisione asincrona