

ICT-Si	Settore	Tema	Soggetto
P1	SE	Comunicazione scuola-famiglia	Giudizi

## Scheda riassuntiva dello scenario pedagogico

<b>Titolo:</b>	<b>Comunicazione ai genitori – valutazione allievi</b>
<b>Numero del modulo :</b>	Da lasciare in bianco
<b>Autori :</b>	Elio Diviani – Piero Galli
<b>Data:</b>	aprile 2004
<b>Versione N°</b>	2.9
<b>Ambito o disciplina:</b>	rapporti scuola - famiglia
<b>Obiettivi generali:</b>	F1: Dare uno strumento agli insegnanti che permetta loro di facilitare e di migliorare la redazione delle comunicazioni ai genitori ed eventualmente di uniformare le valutazioni a livello di istituto
	F2 : Potersi riferire ad un database comune che può crescere di anno in anno; razionalizzare il lavoro
<b>Obiettivi operativi:</b>	F1: scoprire che le ICT possono aiutare nella professione di docente e che non esistono solo gli elaboratori di testi familiarizzarsi con l'uso di un database
	F2: Facilitare agli insegnanti la redazione delle comunicazioni ai genitori utilizzando tutti gli strumenti informatici del caso (copia –incolla –taglia –duplica –correggi -ecc) evitando perdite di tempo in redazioni dapprima in bozza e poi in stesure “a bella”;
<b>Ordine scolastico:</b>	Docenti di SE
<b>Target docenti:</b>	Minime conoscenze di un database.
<b>Tipo d’approccio pedagogico:</b>	Metariflessione – lavoro gruppo docenti
<b>Materiale:</b>	Computer con Filemaker 4.0 o superiore
<b>Riassunto:</b>	Preparare le comunicazioni ai genitori
<b>Parole chiave</b>	valutare, riflettere sull’allievo, comunicare, facilitare

ICT-Si	Settore	Tema	Soggetto
P1	SE	Comunicazione scuola-famiglia	Giudizi

## Nome scenario pedagogico

Comunicazione ai genitori – valutazione allievi

### Durata:

Impossibile da definire. Dopo la presentazione dello strumento ognuno lo utilizzerà a piacimento

### Spunto di partenza:

Trovare un modo che semplificasse e migliorasse la stesura delle comunicazioni ai genitori che sono da consegnare due volte l'anno, cercando di comprendere valutazioni di tipo formativo e valutazioni di tipo sommativo

### Contesto:

Docente singolo, gruppo di docenti, visti come allievi che apprendono un'utilità nuova

## Procedimento in F1

### Prerequisiti :

Conoscenze minime nell'uso di un PC. Conoscenze minime nell'uso di FileMaker

### Obiettivi cognitivi:

Conoscenza ed utilizzo di un nuovo strumento di lavoro.

### Obiettivi socio-affettivi (relazionali):

Possibile stimolo ad un lavoro collaborativo in ambito di istituto, dapprima tra colleghi con classi di uguale livello ed in seguito allargato a tutti i docenti

### Plus-valore ICT:

Incremento delle conoscenze nell'uso dell'informatica, particolarmente nell'uso di FM (adattamento del file alla propria situazione di hardware).

Stimolo all'uso generalizzato delle ICT e anche per scambi di file con colleghi di altre sedi

### Svolgimento:

Lavoro in tre tappe:

1. Istruzione all'uso del file
2. Breve periodo di assistenza
3. Uso personale o in gruppo del file

ICT-Si P1	Settore SE	Tema Comunicazione scuola-famiglia	Soggetto Giudizi
--------------	---------------	--	---------------------

## Procedimento In F2

### Osservazioni:

Trattandosi di uno scenario particolare dove la fase F1 e F2 si intersecano, completare la scheda non è sempre evidente

### Prerequisiti :

Conoscenze minime nell'uso di un PC. Conoscenze minime nell'uso di FileMaker

### Obiettivi:

L'utilizzo di un strumento di lavoro quale può essere un database, facilita agli insegnanti il compito di stesura delle comunicazioni alle famiglie. Ciò lo si ottiene perlomeno a due livelli:

1. permettendo ai docenti di concentrarsi sui contenuti senza dovere investire ingenti quantità di tempo nella scrittura e riscrittura dei testi;
2. permettendo una rapida ricerca e un facile riutilizzo di formule per esprimere le valutazioni, facendo riferimento a ciò che è già stato utilizzato negli anni precedenti e eventualmente a ciò che è utilizzato da altri colleghi.

Riassumendo : razionalizzazione del lavoro

Inoltre, in una sede, la stesura in comune delle comunicazioni (specialmente per classi di uno stesso livello) oltre ad una maggiore chiarezza ed uniformità nei confronti dei genitori, porta ad un confronto costruttivo tra i docenti con conseguente crescita personale.

### Plus-valore ICT:

Razionalizzazione e facilitazione del lavoro

### Risorse

Computer

Filemaker 4 o superiore

file "giudizi\_2\_9.fp5" + "collegamento.fp5" o simili

### Commenti - risultati ottenuti:

Da parte dei colleghi ai quali il file è stato presentato c'è stata un'unanime soddisfazione.

In una sede con 10 classi tutti i docenti meno uno usano regolarmente lo strumento.

L'uso non è uniforme: alcuni sfruttano il file di collegamento altri no.

Tutti sfruttano però la possibilità di navigazione all'interno dei campi elenco allievi e materie.

ICT-Si	Settore	Tema	Soggetto
P1	SE	Comunicazione scuola-famiglia	Giudizi

Si è riusciti a promuovere un tipo di lavoro collegiale/collaborativo.

Non si è ancora riusciti a rendere alcuni colleghi indipendenti.

Nel presente scenario il livello F1 è da intendere (eccezionalmente) come l'insieme del corpo docenti di un istituto scolastico. In una seconda fase è da considerare l'integrazione degli allievi alla fruizione dello stesso.